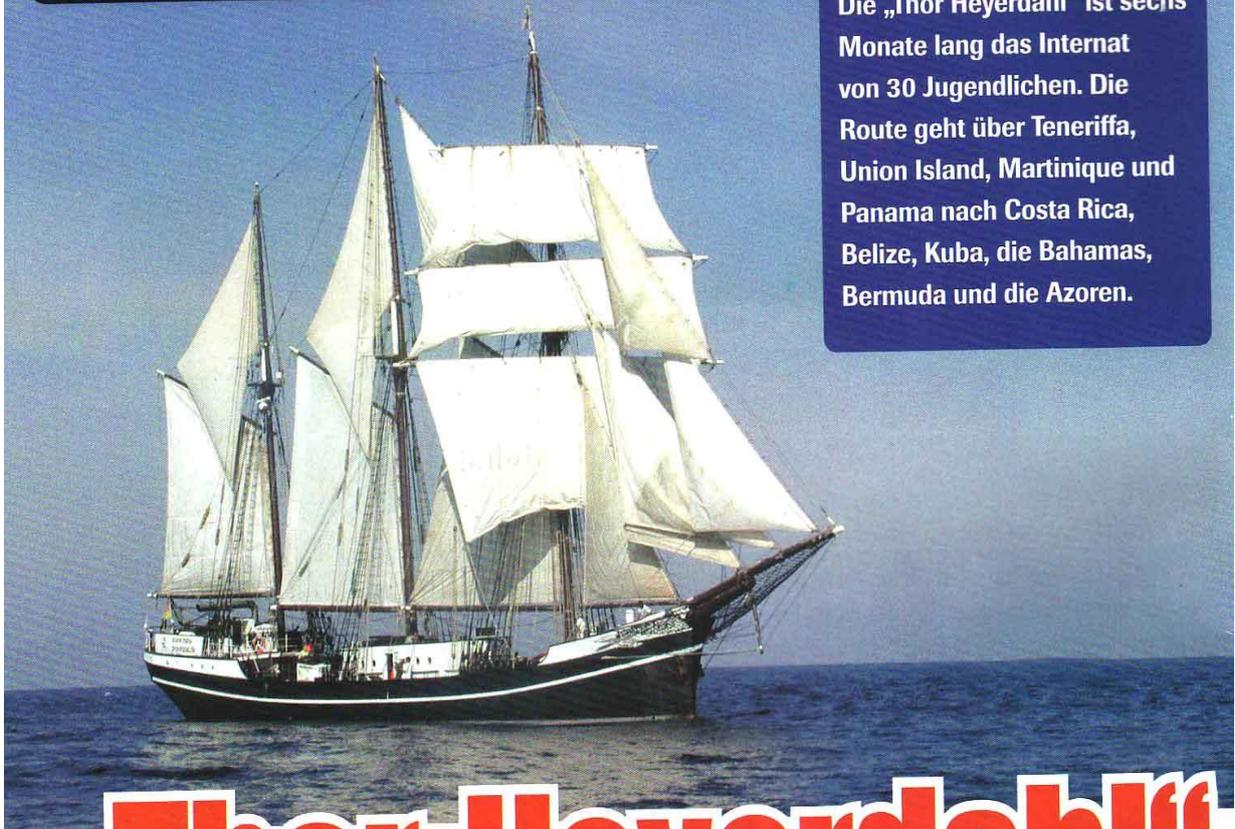




Die „Thor Heyerdahl“ ist sechs Monate lang das Internat von 30 Jugendlichen. Die Route geht über Teneriffa, Union Island, Martinique und Panama nach Costa Rica, Belize, Kuba, die Bahamas, Bermuda und die Azoren.



# „Thor Heyerdahl“

## – Schule auf den sieben Meeren

### Vokabel-Check

Welche Fächer sind keine „normalen“ Schulfächer?

Biologie • Erdkunde • Geschichte •  
Mathematik • Navigieren • Physik •  
Wetterkunde

Lösung: Seite 15

Nationalsozialismus in der Nordsee, Algebra im Atlantik, Konjunktiv in der Karibik – so etwa sieht der Stundenplan auf der „Thor“ aus. Für 30 Gymnasiasten ist das Segelschiff 190 Tage und 13 000 Seemeilen lang das Zuhause und die Schule.

Das schwimmende Internat ist 50 Meter lang und hier wohnen neben den Jugendlichen vier Lehrer, sechs Matrosen, ein Kapitän und ein Bordarzt, also 42 Personen. Da wird es eng : Die 15- bis 17-jährigen Schüler schlafen zu sechst in einer sieben Quadratmeter großen Kabine in Etagenbetten.

**„Der Kontakt mit der Heimat\* ist wichtig.“** Heiner (17)

Das Leben an Bord ist auch nicht luxuriös: Die Crew muss Wasser sparen und man darf nur jeden dritten Tag duschen. MP3-Player und Handys darf man nicht benutzen, und wenn es einen Sturm gibt, müssen die Schüler an Deck.



Bootsmann-Training und ...



Schulprogramm

Den die Schüler lernen auf der „Thor“ auch als Crew zu arbeiten. Diese Arbeit machen sie neben dem Schulprogramm. Heiner aus Aurich (Niedersachsen) hat letztes Jahr die Ausbildung gemacht. „Ich hatte die Gelegenheit“, drei Tage intensiv Training mit dem Bootsmann zu machen. Das war genial“, meint er. Nach den sechs Monaten können die Schüler das Schiff allein führen.

Die Schüler machen auch Landexpeditionen. Sie wohnen bei Gastfamilien und besuchen Schulen in den fremden Ländern. Dort haben sie auch Gelegenheit, Sightseeing zu machen und zu chillen – oder E-Mails zu schreiben. Heiner: „Das Internetcafé war einer der beliebtesten Orte“. Der Kontakt mit der Heimat ist wichtig.“

### Chat

Würdest du die „Thor“-Reise machen? Warum (nicht)?

### Heiners Bericht:

[www.ostfriesische-nachrichten.de/neu/index\\_costarica.asp?teil=1](http://www.ostfriesische-nachrichten.de/neu/index_costarica.asp?teil=1)

### Kurztest

Trag **kann** oder **kann nicht** in die Sätze ein.

- 1 Man ..... ausländische Schulen besuchen.
- 2 Man ..... täglich duschen.
- 3 Man ..... ab und zu touristische Aktivitäten machen.
- 4 Man ..... ein Training zur Schiffscrew machen.
- 5 Man ..... Expeditionen in fremden Ländern machen.
- 6 Man ..... mit der Heimat telefonieren.
- 7 Man ..... Musik hören, wann und wo man will.
- 8 Man ..... nur im Sechsbettzimmer wohnen.

### Mehr Info:

<http://thor-heyerdahl.de/>

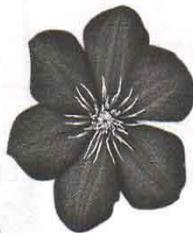
### Wörter

die Heimat · home · la maison |  
 eng · tight · étroit | zu sechst ·  
 six together · à six | die Ausbildung ·  
 training · l'apprentissage (m) |  
 fremd · foreign · étranger |  
 die Gelegenheit · opportunity ·  
 l'opportunité | der Ort · place · le lieu

# Schule und mehr

● Sätze zuordnen ●

A. Welcher Satz passt zu welchem Schulfach? Verbinde die Sätze mit den Fächern, wie im Beispiel (1).



1. „Rom ist doch nicht die Hauptstadt von Griechenland, sondern von Italien!“	GESCHICHTE
2. „ $283 + 17 : 100$ – Kopfrechnen war nie meine starke Seite!“	SPORT
3. „Im 4. Jahrhundert v. Chr. fand die Schlacht von Salamis statt.“	ERDKUNDE
4. „Wir üben jetzt Fragen mit dem Verb 'to do'.“	MATHEMATIK
5. „Wie heißt denn bloß diese Pflanze mit den gelben Blüten?“	ENGLISCH
6. „Bitte alle zum 100-m-Lauf aufstellen.“	BIOLOGIE

**B. Was kannst du gut in der Schule und was nicht? Beantworte diese Fragen entweder mit „Ja, das kann ich gut“ oder mit „Nein, das kann ich nicht“.**

- Kannst du gut mathematische Formeln lernen?  
.....
- Kannst du weit springen und schnell laufen?  
.....
- Kannst du gut Geschichtszahlen behalten?  
.....
- Kannst du physikalische Experimente allein machen?  
.....
- Kannst du gut Vokabeln lernen?  
.....